

MATERSKÁ ŠKOLA PAVLA HOROVA 3, 841 07 BRATISLAVA

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach**

za

školský rok 2024/2025

Materská škola Pavla Horova 3, 841 07 Bratislava

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení za školský rok 2024/2025
/v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení/

Materská škola , Pavla Horova 3, Bratislava

Predkladá:

Mgr. Iveta Pillanková
riaditeľka MŠ P. Horova č. 3

Prerokované v Rade školy pri MŠ
dňa: 14.10.2025

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča Mestskej časti
Bratislava Devínska Nová Ves

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ P. Horova č. 3 za školský rok 2024/2025

František Beke

predseda Rady školy pri MŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Devínska Nová Ves

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

MŠ P. Horova č. 3

za školský rok 2024/2025

.....
za zriaďovateľa

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Pavla Horova č. 3. za školský rok 2024/2025.

a) Základné identifikačné údaje o materskej škole:

1. Názov školy: Materská škola Pavla Horova č. 3
2. Adresa školy: Pavla Horova č. 3 841 07 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/ 64 779 152
4. Internetová a elektronická adresa: e-mailová adresa: mshorova@centrum.sk
5. Webové sídlo školy: www.horova-slniecko.com
6. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava – Devínska Nová Ves Novoveská 17/A

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Iveta Pillanková	Riaditeľka materskej školy od 1. 03. 2006
Mgr. Alena Hasprunárová	Zástupkyňa riaditeľky materskej školy
Zuzana Lépešová	Vedúca školskej jedálne

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	František Beke	Predseda	za rodičov
2.	Ing. Viktor Bilorusky	Podpredseda	za rodičov
3.	Ondrej Suchý	Tajomník	za rodičov
4.	Denisa Maneková	člen	za rodičov
5.	Renata Jurčišinová	člen	za pedagogických zamestnancov
6.	Janette Klačanská	člen	za pedagogických zamestnancov
7.	Ľubica Košťáliková	člen	za nepedagogických zamestnancov
8.	Mgr. Lenka Hlaváčová	člen	delegovaný za zriaďovateľa
9.	Ing. Katarína Mózsiová	člen	delegovaný za zriaďovateľa
10.	Peter Kolega	člen	delegovaný za zriaďovateľa
11.	Bc. Jozef Tittel	člen	delegovaný za zriaďovateľa

b) Údaje o zriaďovateli

1. Názov : Mestská časť Bratislava –Devínska Nová Ves
2. Adresa : Novoveská 17/A, 843 10 Bratislava
3. Telefónne číslo: 0907217301
4. Elektronická adresa: miroslava.sithova@mudnv.sk
5. Webové sídlo: www.devinskanovaves.sk/4383/spolocny-skolsky-urad

c) Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľky materskej školy:

Údaje o rade školy

Rada školy pri MŠ Pavla Horova č. 3 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení v znení vyhlášky MŠ SR č. 230/2009 Z.z. a neskorších predpisoch dňa 06.09. 2023. na obdobie 4 rokov.

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2024/2025:

Rada školy zasadala 2 krát a zaoberala sa problematikou ekonomiky, rozpočtu, organizácií spoločných akcií pre deti, opráv a údržby, revitalizáciou detského ihriska. Prerokoval sa plán práce Rady školy na aktuálny školský rok a správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach na školský rok 2024/2025. Oboznámila sa so školským poriadkom a školským vzdelávacím programom. Vyjadrila sa k počtu detí, k plánovaným akciám. Prerokovali sme modernizáciu vybavenia materskej školy a školského dvora. Schválila podmienky prijímania detí do materskej školy v školskom roku 2024/2025. Na zasadnutiach boli členovia informovaní o aktuálnom dianí v materských školách. Členovia RŠ pristupovali k zasadnutiam zodpovedne.

Údaje o pedagogickej rade školy

Poradným orgánom riaditeľky materskej školy je Pedagogická rada, ktorá pravidelne zasadala na základe plánu na školský rok 2024/2025. Prerokováva prevádzkový poriadok, školský poriadok, rieši úlohy podľa Plánu práce školy. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci. Na zasadnutiach sa pedagogická rada zaoberala aktuálnymi témami, ktorými sú. Schválenie pedagogickej dokumentácie, adaptácia detí v prostredí materskej školy. Pani učiteľky si vymieňajú informácie a skúsenosti získané na školeniach a seminároch organizovaných MPC a inými organizáciami. Ich program je zdokumentovaný v zápisniciach. Pedagogická rada ukladá členom úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov a predložených návrhov s cieľom zvýšenia efektivity a kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

Údaje o metodickom združení materskej školy

Poradným orgánom je aj Metodické združenie, ktorého hlavným cieľom je všestranná výchovná – vzdelávacia a systematická práca s deťmi, krúžková činnosť, starostlivosť o deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a práca s deťmi s odloženou školskou dochádzkou. Metodické združenie pracuje na základe spracovaného plánu činnosti pod vedením pani učiteľky Zuzany Bottanovej. Zaoberalo sa pedagogicko-didaktickými a výchovno-vzdelávacími problémami s cieľom skvalitniť priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti. V rámci spolupráce s detským psychológom a logopédom z CPPPaP sa uskutočnili depistáže zamerané na školskú zrelosť pred nástupom do ZŠ.

Základné funkcie napĺňalo plnením plánu na jednotlivých stretnutiach:

Organizačno -riadiacu:

V školskom roku 2024/25 bola činnosť MZ zameraná na skvalitňovanie realizácie Školského vzdelávacieho programu Chrobáčky objavujú svet. Odovzdávali sme si poznatky o novej odbornej literatúre pre odborný rast učiteliek pri práci s interaktívnou tabuľou.

Odborno –metodickú a vzdelávaciu:

Učiteľky sa na základe povinnosti aktualizácie vzdelávania podľa zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v spolupráci s MPC Bratislava a NIVAM zúčastňovali školení v rámci kontinuálneho, inovačného, funkčného a aktualizácie vzdelávania.

Z plánu činnosti metodického združenia sa realizovali podujatia s detským psychológom CPPPaP na tému „Školská zrelosť“ a odborný seminár s detskou logopedičkou. V rámci pomoci učiteľkám materskej školy boli vypracované nové diagnostické hárky, ktoré boli na MZ prerokované a odsúhlasené.

Kontrolno –hodnotiacu:

Na základe účasti na otvorených hodinách, hospitačnej činnosti a na základe spolupráce pri kontrolách plánov výchovno-vzdelávacej činnosti a ostatnej triednej dokumentácii.

Údaje o rodičovskom združení pri Materskej škole

Rodičovské združenie pracuje samostatne vo všetkých triedach MŠ. Na stretnutiach sa venujú aktuálnym problémom MŠ, efektívnemu využitiu finančných prostriedkov na skvalitnenie VVČ. Z každého stretnutia rodičov je vyhotovená zápisnica. Rodičia v Materskej škole sú členmi Slovenskej rady rodičovských združení /SRRZ/ so sídlom v Poprade.

d) Údaje o počte detí materskej školy vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2024/2025 bolo zapísaných k 30.06. 2025 - 352 detí. Prevádzka sa uskutočňovala v 17 triedach od 6.30 hod do 17.00 hod.

MŠ a elokované pracovisko	Počet tried k 15.9. 2023	Počet detí k 15.9. 2024	Počet tried k 15.9. 2025	Počet detí k 15.9. 2025
MŠ P. Horova 3	4	84	4	72
MŠ J. Smreka 8	10	206	10	150
MŠ P. Horova 16	3	43	3	59

Vek detí	Stav k 15. 9. 2024					Stav k 15. 9. 2025				
	Počet Tried	Z toho špec. tried.	Počet detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet Detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
2-3 ročné	8	-	147	-	-	7	-	106	-	-
4-ročné	4	-	76	-	-	5	-	95	-	-
5-ročné	4	-	95	-	-	4	-	70	-	-
6-ročné	1	-	15	-	-	1	-	10	-	-
spolu	17	-	333	-	-	17	-	281	-	-

Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ

MŠ a elokované triedy	Počet 5-6 ročných detí	Zapísaných do ZŠ	OPŠ	Predčasne zaškolení
MŠ P. Horova 3	27	25	2	0
MŠ J. Smreka 8	70	62	8	0
MŠ P. Horova 16	13	13	0	0
Spolu	110	100	10	0

Deti v predškolských triedach boli po stránke kognitívnej, psycho-senzomotorickej a sociálno-citovej pripravené na vstup do ZŠ. V individuálnych prípadoch bolo na základe posúdenia školskej pripravenosti a na základe spolupráce s CPPP a P navrhnuté pokračovanie v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

e) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Materská škola	Počet		
Zamestnanci MŠ uzatvorený pracovný pomer formou pracovnej zmluvy	69		
Pedagogickí zamestnanci	42		
Špeciálny pedagóg	1		
Asistent učiteľa	2		
Nepedagogickí zamestnanci	28		
Školská kuchyňa	10		
Upratovačky	11		
Zamestnanci na základe dohody	2	zamestnanci –spolu	69

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Pracovná činnosť v kategórii učiteľ	Počet zamestnancov
Podkategória učiteľ materskej školy	40
Kariérový stupeň začínajúci pedagogický zamestnanec	1
Pedagogickí zamestnanci ktorým plyní lehota, v rámci ktorej sú povinní splniť kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti od vzniku prvého pracovného pomeru	
Kariérový stupeň samostatný pedagogický zamestnanec	36
Kariérový stupeň pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou	3
Kariérový stupeň pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou	1
Špecializovaná činnosť v kariérovej pozícii uvádzajúci pedagogický zamestnanec	2
Špecializovaná činnosť v kariérovej pozícii triedny učiteľ	17
Špecializovaná činnosť v kariérovej pozícii vedúci metodického združenia	1
Vedúci pedagogický zamestnanec	2

g) Informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

Aktivity MŠ tvoria neoddeliteľnú súčasť edukačného procesu a podporujú celostný rozvoj osobnosti dieťaťa. Materská škola sa zapája do aktivít a kultúrnych podujatí v MČ a v spolupráci s inými inštitúciami.

Zoznam mimoriadnych a celoškolských aktivít a kultúrnych podujatí

Názov aktivity	Termín realizácie	Zameranie	Cieľová skupina
Jesenné dielničky	september	Výroba a púšťanie šarkanov	Deti MŠ
Policajní psíkovia	október	Návšteva a prezentácia výcviku policajných psíkov v spolupráci s policajným oddelením SR	Deti MŠ
Tekvičkové slávnosti	október	Environmentálna výchova – vydlabávanie tekvic	Deti MŠ
Ekocentrum DNV	September - október	Vzdelávacia aktivita zameraná na enviromentálnu výchovu – „Ekoučebňa Sanberg“.	5-6 ročné deti
Jeseň v Dendroparku	október	Zážitkové učenie, poznávanie prírody a okolia DNV.	Deti MŠ
Deň zdravia	Október	Deň ochutnávok zdravých pomazánok a zeleniny. V každej triede v spolupráci so ŠJ.	Deti MŠ
Mikuláš v MŠ	december	Mikuláš a darčeky pre deti, individuálne v triedach.	Deti MŠ
Netopiere	máj	Spolupráca s Ekocentrom DNV – odborná prednáška a aktivity pre deti.	Deti MŠ
Detské mažoretky	máj	Vystúpenie ku dňu Matiek	Deti MŠ
Deň detí	jún	Divadelné predstavenie	Deti MŠ
Prvá pomoc	máj	Zážitkový kurz prvej pomoci pre deti	Deti MŠ
Deň s dobrovoľnými hasičmi DNV	máj	Program pre deti, oboznámenie sa so základnými pravidlami pri požiari, simulované hasenia požiaru.	Deti MŠ
Návšteva včelárstva	jún	Enviromentálna výchova pozorovanie včiel	Deti MŠ
Bosonohá olympiáda	jún	Ukončenie celoročného cvičenia v rámci programu Bosé nôžky	Deti MŠ
Karneval	jún	Kultúrne podujatie	Deti MŠ

Dovidenia milá škôlka	jún	Rozlúčka predškolákov s MŠ	Deti MŠ
Moja Devínska		Interný projekt	Deti MŠ
Nemecký jazyk	Oboznamovanie s nemeckým jazykom jednotlivo v triedach s kmeňovými učiteľkami		3-6 ročné deti.
Bosé nôžky	Celoročné cvičenia na posilnenie svalov proti plochým nôžkam		Deti MŠ
Krúžková aktivita	Krúžky, ktoré vyučujú pani učiteľky v našej MŠ (divadelný, pohybové, výtvarný, modelársky, badateľský, mini mažoretky)		Deti MŠ
Anglický jazyk	Oboznamovanie s anglickým jazykom formou krúžku		4-6 ročné deti.

Spolupráca MŠ	
Spolupráca MŠ so ZŠ	Návšteva predškolákov v prvom ročníku ZŠ
Spolupráca so ZUŠ	Spolupráca formou krúžkov
Spolupráca MŠ s CPPP a P	Depistážne posúdenie školskej spôsobilosti 5-6 ročných detí na základe informatívneho súhlasu zákonných zástupcov v mesiaci marec 2025.
Spolupráca s detským logopédom	Včasná logopedická starostlivosť
Spolupráca so Slovenskou radou rodičovských združení	Riešenie problémových situácií pri výchove a vzdelávaní, finančná pomoc MŠ vo forme 2% daní.
Spolupráca s Radou školy pri MŠ	Podpora a pomoc s aktivitami MŠ, • schvaľovanie dokumentov, • tvorba rozpočtu MŠ, • vyjadrenia ku koncepčným zámerom MŠ, • vyjadrenia k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.
Spolupráca so zriaďovateľom (MČ BA-DNV)	Informovanosť o akciách usporiadaných MČ DNV, podpora projektov MŠ, finančná pomoc.
Spolupráca s domom sociálnych služieb Senecio a Klub dôchodcov	Darčeky pre starkých „Október úcta k starším“ a Vianočný darček. Vystúpenia detí v mesiaci máj
Spolupráca s dobrovoľnými hasičmi Devínska Nová Ves	Spoločná akcia zameraná na oboznámenie sa s požiarou technikou. Prevencia pred požiarom.
Sociálno – pedagogická akadémia Bullová	Vedenie pedagogickej praxe študentiek Sociálno-pedagogickej akadémie. Konzultácie. Tvorba programov a osnov.
Spolupráca s Ekocentrom TIK –DNV	Zamerané predovšetkým na výchovu detí v oblasti ekológie a ochrany prírody. • Exkurzie v exteriéri – Devínska Kobyla, Sanberg, okolie rieky Morava, • Zážitkové učenie – spoznávanie histórie DNV, pozorovanie, skúmanie, bádanie s odborným výkladom.

Účasť na súťažiach a prezentácií školy na verejnosti

Masmédiá:

Časopisy : Predškolská výchova , Naša škola , Manažment školy v praxi

Noviny: Devex

Nástenky a webová stránka MŠ www.horova-slniecko.com

Súťaže:

VV súťaž „Vesmír očami detí“

Súťaž „Zelený svet“

Súťaž Detská mapa sveta 2024

Športová olympiáda materských škôl

Logická olympiáda pre najmenších

Bosonohá olympiáda pre všetky deti

h) Informácie o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

Projekty iniciované Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR

Strom života- enviroprojekt.

Snahou je viesť deti už od útleho veku k ochrane a zveľaďovaniu životného prostredia. Súčasťou projektu je aj časopis Stromáčik , ktorý deti zážitkovou formou vzdeláva a oboznamuje s krásou prírody a potrebou ju ochraňovať.

Recyklohry – Celoslovenský školský recyklačný program

Deti získavajú vedomosti o dôležitosti separácie odpadu a spôsobu akými môžu oni sami pomôcť chrániť blízku prírodu a globálne aj našu zem.

Interné projekty školy, ktoré obohacujú a rozširujú vzdelávaciu ponuku

Enviroprojekt – oboznamovanie detí s prírodou, turistické vychádzky poriadané spolu s rodičmi zamerané na spoznávanie chránených oblastí v DNV.

Zdravá škola – 1. Starostlivosť o svoje zdravie / zapájanie sa do športových aktivít, ovocný deň, saunovanie detí./
2. Starostlivosť o životné prostredie / zveľaďovanie životného prostredia, okrasnej zelene, zber papiera/.

Otvorená škola – oblasť športu na rok 2024.

Cieľom je rozvoj zdravia, etického, vzdelávacieho a emocionálneho aspektu rozvoja osobnosti dieťaťa.

Zdravý úsmev – osvojenie si správnych hygienických návykov, najmä vo vzťahu k starostlivosti o svoj chrup

Detská autoškola – podporovanie a rozvoj Dopravnej výchovy v materskej škole prostredníctvom praktického výcviku jazdy detí na detských dopravných prostriedkoch.

Zbierame použité batérie so Šmudlom – eko-výchovný projekt pre deti MŠ spojený so zberom batérií, je to projekt spoločnosti SEWA

Kniha náš priateľ – aktualizácia knižnice, podpora kladného vzťahu ku knihám.

Viem, čo jem - viesť deti k zdravému životnému štýlu prostredníctvom racionálnej výživy a pohybovej kultúry.

Digitálny svet- projekt zameraný na digitálne technológie /interaktívna tabuľa/, aplikovaný do výchovno-vzdelávacej činnosti.

Interkultúrne vzdelávanie pre deti – projekt medzi materskými školami Rakúska /Breitensse, Marchegg/ prirodzené prostredie pre deti využívať iný jazyk.

Projekt Nadácie Volkswagen Slovakia-Tvorivé deti – Podstatou projektu bolo podporiť kreativitu a fantáziu detí, dať im priestor na rozvoj ich zručností. Naša materská škola, podporuje rozvoj detí, ich správny vývin a emocionálne zručnosti. V našom záujme je, aby každý deň bol naplnený zmysluplnými aktivitami, aby sa dieťa do škôlky tešilo, aby sa v priestoroch školy cítilo príjemne. Za projekt materská škola získala 4 000,-€.

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole

V školskom roku 2024/2025 nebola v MŠ Pavla Horova 3 vykonaná Školská štátna inšpekcia.

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno – technických podmienkach materskej školy

Interiér

Priestorové podmienky materskej školy

Materská škola je účelové, typizované zariadenie, ktoré poskytuje všestranný a harmonický rozvoj detí počas celého dňa vo výchove a vzdelaní. Harmonogram činností detí počas pobytu v materskej škole je rozdelený v súlade s dodržiavaním psychohygienických zásad a fyziologických potrieb dieťaťa. Obsahuje časové zadelenie činností podľa veku detí a ohraničuje časovo aktivity, činnosti počas ktorých prebieha edukačný proces, stravovanie a odpočinok detí. Psychohygienické podmienky sú prispôsobené potrebám detí, rešpektujú požiadavky vekových osobitostí, ako aj zdravého životného štýlu.

Materská škola P. Horova 3 má štyri triedy a prislúcha k nej elokované pracovisko MŠ J. Smreka 8, ktorá má 10 tried a elokované pracovisko P. Horova 16, kde sú 3 triedy. Priestorové podmienky sú vyhovujúce zapísanému počtu detí. Miestnosti sú

typizované, každá trieda má príslušné hygienické zariadenie a vlastnú spálňu. Triedy sú vymaľované, vybavené novými kobercami, detským nábytkom a edukačnými centrami pre deti.

Materská škola disponuje dostatočnými priestorovými kapacitami na vzdelávanie detí v moderných, svetlých a dobre vybavených triedach, ktoré sú prispôbené individuálnym potrebám detí. Triedy sú vybavené didaktickými pomôckami a hračkami, ktoré podporujú rozvoj detskej predstavivosti, jemnej motoriky a logického myslenia. Škola tiež vlastní interaktívne tabule, ktoré sú používané na modernizáciu edukačného procesu a rozvoj digitálnych zručností detí.

Máme vybudovaný výtvarný ateliér a učebňu pre krúžkovú činnosť /anglický jazyk, nemecký jazyk/ v budove P. Horova 3, J. Smreka 8. a P. Horova 16. Materiálne vybavenie interiéru je dostatočné /TV, DVD, PC pre deti, Kidsmart pre deti, interaktívna tabuľa/ máme veľa učebných pomôcok a hračiek pre kognitívnu /rozumovú/ i perцепčno – motorickú /pohybovú a grafomotorickú/ oblasť vzdelávania a výchovy detí.

Exteriér

Zrekonštruovali sme školský dvor novými exteriérovými prvkami – Drevené hracie veže, Preliezačka pre športové aktivity, trampolína, lezecké steny do svahu. Záhrada je vybavená množstvom náradia pre relaxačno - pohybové aktivity detí a lavičkami pre možnosť oddychu. Niektoré preliezačky sme vyradili a nahradili novými. Školské dvory sú estetické a bezpečné, vyhovujú potrebám detí. V školskej záhrade sme zabezpečili osviežovače vzduchu na letné mesiace. Trávnatú plochu sa snažíme pravidelne udržiavať kosením ako i dreviny, ktoré pravidelne udržiavame strihaním. Postupne naďalej dochádza k úplnej revitalizácii detských ihrísk podľa súčasných trendov a noriem EÚ. Pravidelne venujeme pozornosť údržbe pieskovísk.

Materiálno technické podmienky vyhovujú potrebám V-V procesu. Snažíme sa neustále zlepšovať interiérové a exteriérové vybavenie materskej školy, zakúpili sme nové ležadlá pre deti, nábytok, stolíky a stoličky do tried. Podľa potrieb boli počas roka kupované hračky, pomôcky pre deti.

V tomto školskom roku 2024/2025 sa realizovalo:

- Revitalizácia detských preliezačiek a pohybových atrakcií na školskom dvore
- Výmena kobercov v triedach
- Zakúpené nové stoličky
- Zakúpená interaktívna tabuľa
- Zakúpený detský riad
- Maľovanie tried
- Zakúpenie balančnej športovej zostavy na školský dvor
- Zakúpenie vyvýšeného záhonu pre spoločné pestovanie zeleniny
- Realizácia opráv MČ DNV- výmena pokazeného okna v triede v MŠ na J. Smreka a celková rekonštrukcia kuchyne na J. Smreka 8
- Čistenie odpadových štrbín na streche P. Horova 3 kvôli vytopeniu jedálne

k) Informácie o oblastiach, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má materská škola nedostatky SWOT analýza školy

Koncepcia materskej školy integruje úlohy rozvoja školy s dôrazom na využívanie inovačných metód edukácie v prospech pozitívnych zmien v rozvoji osobnosti detí.

SILNÉ STRÁNKY ✓ Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov zabezpečuje výchovu a vzdelanie deťom od 2 -6 rokov. ✓ Práca na projektoch mimo vyučovacích aktivít. ✓ Realizujeme všetky pohybové aktivity detí /plávanie, korčuľovanie, škola v prírode/. ✓ Veľmi dobrá príprava detí na vstup do ZŠ. ✓ Vytvorený program pre deti s odloženou školskou dochádzkou. ✓ Výučba cudzieho jazyka počas celého dňa ✓ Bohatá krúžková činnosť ✓ Rozvoj technickej zručnosti - konštruovanie skladačiek, práca na PC, digitálne hračky, interaktívna tabuľa ✓ Dobrá spolupráca s inštitúciami a organizáciami ✓ Vlastné detské ihriská ✓ Komplexný systém vzdelávania zamestnancov ✓ Pedagogický asistent pre deti so zdravotným znevýhodnením ✓ Iniciatíva kreativity pedagogických zamestnancov	SLABÉ STRÁNKY ➤ V sociálno–emocionálnej oblasti je to stúpajúca agresivita u detí - hľadanie riešenia, spolupráca s CPPPaP. ➤ V niektorých triedach zastaralá technika – notebooky ➤ Potreba internetového pokrytia v každej triede kvôli komunikácii s rodičmi detí ➤ Bezpečnosť pri pobyte vonku /vysoké a staré stromy/
PRÍLEŽITOSTI ✓ Máme vytvorené veľmi dobré podmienky na realizáciu všetkých aktivít poriadaných materskou školou i mimo nej ✓ Spolupráca s rozličnými inštitúciami ✓ Školský podporný tím v materskej škole ✓ Podpora inkluzívneho vzdelávania	RIZIKÁ ➤ Staršia budova – časté opravy ➤ Časté zmeny v legislatíve ➤ Zvyšujúci sa počet detí so zdravotným znevýhodnením

V predškolskom veku pri realizácii edukačných aktivít sme využívali rôzne klasické aj inovatívne výučbové metódy – zážitkové učenie. Základom väčšiny aktivít bola hra, ktorá je dominantnou činnosťou detí predškolského veku. Naša materská škola s elokovanými triedami dosahuje veľmi dobré výsledky pri napĺňaní základných cieľov predškolskej výchovy, v zaškolení detí pred vstupom do ZŠ. Spoločnými aktivitami s ZŠ sa snažíme uľahčiť prechod detí z MŠ do ZŠ. Osvedčilo sa nám presun predškolákov do budovy ZŠ P. Horova 16. Deti sú na prostredie školy už zvyknuté a ľahšie znášajú prechod do prvej triedy.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

Údaje o dotáciách zo štátneho rozpočtu

V školskom roku 2024/2025 bol našej MŠ poskytnutý príspevok zo štátneho rozpočtu na výchovu a vzdelávanie 5-6 ročných detí vo výške 95 160,- € Uvedené finančné prostriedky sme využili v súlade s Vyhláškou MŠ SR č. 649/2008Z.z./§6 písmeno b zákona/

- Úhrada poplatkov za akcie a aktivity pre 5-6 ročné deti
- Vybavenie tried modernými učebnými pomôckami
- Vybavenie interaktívnymi učebnými pomôckami a didaktickou technikou pre deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie.
- Vybavenie exteriéru materskej školy hracími prvkami na rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí

Hospodárenie Materskej školy, P. Horova č. 3, za rok 2024.		
Záväzný	Materská škola a školská jedáleň	Rozpočet
ukazovateľ		
„Z“	Výdavky - celkom	1 560 745
„Z“	Bežné výdavky	1 560 745
	Mzdy	886 707
	Odvody do poisťovní	327 686
	Tovary a služby	346 352

Údaje o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy

Výška príspevkov od septembra 2024 do júna 2025 na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy bola mesačne odovzdaná na účet MČ Devínska Nová Ves v súlade so všeobecne záväzným nariadením o určení výšky príspevku.

Komerčný zámer rozvoja školy, cieľ na školský rok 2025/2026 a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu kognitívnu, senzomotorickú a socialno-citovú úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávania a na život v spoločnosti. Východiskom je jedinečnosť dieťaťa.

Výchovu a vzdelanie detí predškolského veku realizujeme podľa Štátneho vzdelávacieho programu, na základe ktorého bol vypracovaný **Školský vzdelávací program Chrobáčky objavujú svet**. Ten je rozdelený na oblasti: Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce, Umenie a kultúra a Zdravie a pohyb. Program rešpektuje – rodinu dieťaťa predškolského veku a vývinové špecifiká - /vývinové zvláštnosti a osobitosti dieťaťa predškolského veku, možnosti, predpoklady, schopnosti/.

Na dosiahnutie kompetencií /spôsobilosti/ v predprimárnom vzdelávaní sme využívali vzdelávacie štandardy, ktoré pozostávajú z obsahových a výkonových štandardov, edukačnej aktivity v rozmanitých pedagogických situáciách. Do VVP sme zaradili edukačné hry a metódu zážitkového učenia sa detí. Dôraz sme kladli na pozitívne emocionálne prežívanie detí.

Koncepčný zámer rozvoja školy integruje jednotlivé oblasti práce školy, stanovuje jednotlivé ciele a úlohy, ktoré korešpondujú s hlavnými cieľmi materskej školy. Na realizácii stanovených cieľov sa podieľali všetci zamestnanci školy.

Oblasť riadiacej práce

Prezentácia školy na verejnosti – webstránka školy, školské aktivity, dosahované úspechy v rozličných súťažiach.

Účasť učiteliek na vzdelávaní, prezentáciách a dodržiavanie platnej legislatívy.

Oblasť výchovy a vzdelávania

Zvyšovanie odborného rastu je zabezpečené prostredníctvom vypracovaných individuálnych plánov štúdia každou učiteľkou, ako aj odovzdávaním skúseností, vedomostí cez MZ. Učiteľky sa zúčastňovali odborných metodických podujatí organizovaných materskou školou a inými subjektmi. Výber tém prednášok je v súlade s požiadavkami a potrebami učiteliek.

Základnou požiadavkou na dosiahnutie kvalitných výsledkov činnosti je odbornosť a profesionalita. Snažili sme sa preto učiteľkám vytvoriť priestor na sebazvdelávanie prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania, účasťou na rôznych seminároch a zabezpečením odbornej literatúry. Učiteľky si vzájomne odovzdávali poznatky prostredníctvom MZ, ktorej činnosť hodnotíme veľmi pozitívne.

-Tvorivý prístup učiteliek pri uplatňovaní inovačných metód a foriem práce v predprimárnej edukácii

- Podpora a rozvoj komplexného rozvoja dieťaťa
- Do edukácie vkladať prvky enviromentálneho zamerania – zdravý životný štýl a ochrana prírody, tvorba školských záhrad.
- Zavádzanie podporných opatrení pre plnohodnotné zapájanie detí do výchovy a vzdelávania a rozvíjanie ich vedomostí, zručností a schopností.

Oblasť materiáľno- technického vybavenia

Rekonštrukcia školských záhrad, výmena detských komponentov na školskom dvore, zabezpečenie farebných odpadových košov na separáciu odpadu.

Využívanie možností na získanie finančnej pomoci od sponzorov a Nadácie Volkswagen Slovakia

Oblasť spolupráce s rodičmi a širšou komunitou

Spolupráca s rodičmi v našej MŠ je na veľmi dobrej úrovni. Rodičia sa aktívne zapájajú do všetkých aktivít poriadaných materskou školou a veľa krát sú aj iniciátormi brigád, podujatí a výletov. Organizovanie tradičných aktivít na základe plánu spolupráce / triedne aktivity, tvorivé dielne, besiedky, športové aktivity/. Pedagogickí zamestnanci poskytovali rodičom metodickú a poradenskú činnosť, pravidelne ich informovali o výchovno – vzdelávacom procese, správaní, zdravotnom stave a celkovom osobnostnom rozvoji ich detí. Zo strany rodičov boli rešpektované návrhy a odporúčania pedagogických zamestnancov a ústretovosť prejavili v oblasti finančnej, fyzickej pomoci a pri organizovaní rozličných podujatí v MŠ i mimo nej.

Aktívne spolupracujeme so ZŠ v DNV s učiteľkami prvých ročníkov. Pred zápisom detí do 1. ročníka organizujeme metodicko – pedagogické stretnutie detského psychológa, rodičov, uč. MŠ a zástupcov pedagógov z 1. ročníka ZŠ. Organizujeme návštevu detí v priestoroch ZŠ, aj ukážku nemeckej hodiny na ZŠ Ivana Bukovčana.

Spolupracujeme s pedagogicko – psychologickou poradňou a logopédom.

Spolupráca s mestskou knižnicou a Istra Centrom.

Dobré vzťahy udržujeme v rámci kompetencie MŠ s pediatrom a MÚ DNV – sociálny odbor.

Spolupráca s Šport – komplex Športovkovo, ktorý organizuje športové aktivity pre deti / lyžovanie, plávanie, korčuľovanie, gymnastika/.

Spolupráca s bábkohercami, ktorí navštevujú MŠ.

Spolupráca s Hasičským a záchranným zborom, Mestskou políciou

Plnenie cieľov MŠ a výsledky výchovno –vzdelávacej činnosti

Plnenie cieľov MŠ a výchovno vzdelávacia činnosť vychádza zo Školského vzdelávacieho programu „Chrobáčky objavujú svet“, ktorý je vytvorený v súlade so štátnym kurikulumným dokumentom. Vzdelávacie štandardy Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách sú implementované do učebných osnov a obsahových celkov v troch základných líniách. Učebné osnovy ŠkVP sú rozvrhnuté do 5 obsahových celkov, ktoré rešpektujú vývinové osobitosti a potreby dieťaťa predškolského veku. Obsahové celky poskytovali učiteľkám dostatočný priestor na tvorivé prispôsobenie výchovno-vzdelávacej činnosti konkrétnym deťom s ich vzdelávacími potrebami.

Materská škola poskytuje predprimárne vzdelávanie, ktoré dieťa získa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu. Dokladom o získanom stupni vzdelania je Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania. Osvedčenie sa vydáva v rámci podujatia „Slávnostná akadémia predškolákov“ na konci školského roka s upomienkovým darčekom za účasti rodičovskej verejnosti. Počas celého školského roka sme v edukačnom procese podporovali a rozvíjali osobnostný rozvoj detí dodržiavaním Pedagogicko – organizačných pokynov vydaných MŠ SR, ktoré sme rozpracovali v Ročnom pláne školy do jednotlivých úloh /10 úloh, ktoré boli plnené priebežne, podľa ich charakteru/. Pre deti s odloženou školskou dochádzkou sme v spolupráci s centrom pedagogicko – psychologického poradenstva vypracovali špeciálny program. Zúčastňovali sa ho deti počas celého školského roka.

Vo všetkých oblastiach výchovy a vzdelávania sme realizovali zážitkové učenie, čím sme dosiahli veľmi dobré výsledky v oblasti poznávania a pozorovania prírody, osvojovania orientácie v priestore, pravo-ľavá orientácia, logické i tvorivé myslenie. Rozvíjali sme komunikatívne schopnosti detí, správnu výslovnosť, gramatickú správnosť rečového prejavu a slovnú zásobu detí.

Upevňovali sme fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj detí organizovaním športových hier a netradičnými pohybovými aktivitami.

K dobrým výsledkom, ktoré MŠ dosiahla, prispelo správne pedagogické diagnostikovanie detí, efektívna spolupráca s rodinou, výchova detí k ľudským právam, medziludským vzťahom a humanitný prístup učiteliek k deťom. Naším koncepčným zámerom je vychovať spokojné, zdravé, vnímavé, kreatívne a samostatné dieťa.

Rozličné aktivity pre deti organizované v MŠ i mimo nej a aktívna spolupráca materskej školy s rodičmi a s inými inštitúciami nám slúžili ako ďalší doplnok výchovy a vzdelania.

Humanitný prístup pedagógov k deťom, uplatňovanie práv dieťaťa v realizovanom edukačnom procese a rozličné formy evalvácie / hodnotenie, seba hodnotenie/, ktorým sme v školskom roku venovali zvýšenú pozornosť, nám zabezpečovali a skvalitňovali celkovú úroveň výchovy a vzdelania. Základom je partnerský prístup k dieťaťu

a vzájomná dôvera medzi učiteľkou a dieťaťom, ako aj učiteľkou a rodičmi. Výchovu vnímame ako vzťah jedinečných osobností, založený na partnerskom prístupe.

Hodnotenie detí chápeme ako dôležitý motivačný prvok.

Počas celého školského roka sme uskutočňovali edukačný proces uplatňovaním rozličných variabilných, inovačných prístupov, foriem a metód práce, zvýšená pozornosť bola venovaná grafomotorickým zručnostiam a skvalitnili sme i diagnostikovanie detí 3 krát počas roka /vstupná, priebežná, záverečná diagnostika/.

Osobnostný rozvoj detí bol rozvinutý v nasledujúcich oblastiach:

Kognitívna oblasť

Rozvíjali sme ju primerane vekovej zrelosti detí prostredníctvom hier a rozličných alternatívnych postupov.

- Rozvíjali sme intelekt detí s ohľadom na individuálne možnosti, posilňovali sme citový vzťah k rodine, blízkym ľuďom, okoliu, oboznamovali sme deti ľudovými zvykmi a tradíciami, čím sme im vštepovali národné povedomie.
- Sprostredkovali sme poznatky z oblasti spoločenského prostredia, rodiny, bezpečnosti na ceste, práce ľudí, časové vzťahy, poznatky o prírode. Posilňovali sme starostlivosť o zdravie – otužovanie vodou, vzduchom.
- Dbali sme o osvojenie základov kultivovanej spisovnej slovenčiny pomocou riekaniek, rapotačiek, dramatizácie rozprávok divadelných predstavení priamo v materskej škole.
V najstaršej vekovej skupine sme dbali na rozvíjanie analyticko – syntetickej činnosti so slovami, hlavne rozkladanie slov na slabiky, ako prípravu pre vstup do ZŠ.
- Cieľavedome sme rozvíjali logické myslenie detí a tým sme podvedome utvárali pozitívny vzťah k matematike, utvárali sme základné predstavy a poznatky o vlastnostiach predmetov, veľkosti, tvare, množstve, umiestnení v priestore. Riešili sme rôzne labyrinty, cesty .
- Vzťah k cudzím jazykom získavali deti najmä na krúžkoch a to: anglický jazyk, ktorý navštevovalo 56 detí po celý rok 2x v týždni s dobrými výsledkami a nemecký jazyk 54 detí formou krúžku a 98 detí intenzívne v triedach zriadených Nadáciou Volkswagen.

Sociálno – emocionálna oblasť

Bola rozvíjaná primerane veku detí rozličnou činnosťou.

- Rozvíjali sme cit pre rytmus, melódiu a harmóniu. V inštrumentálnych cvičeniach sme viedli deti k aktívnemu vnímaniu rôznych zvukov a tónov. Hudba bola u detí obľúbená vo všetkých prejavoch /spev, inštrumentálne činnosti, počúvanie/. Dôležitú úlohu zohrala aj muzikoterapia. Deti často počúvali hudbu v rôznych žánroch /šum mora, lesa./

- Spievajú piesne a riekanky primeraného rozsahu, dotvárajú hru spevom a tancom, hudobná zložka je spojená a aktívnym záujmom a vnútornou motiváciou
- Pri práci s literárnym dielom a s knihou sme obohacovali deti o nové poznatky a rozvíjali ich vyjadrovacie schopnosti.
- Využívali sme rozprávku ako nástroj pre získanie vedomostí a zručnosti správnej gramatickej výslovnosti.
- Rozvíjaním grafomotoriky sme sa snažili uľahčiť deťom vstup do ZŠ. Oboznámili sme ich s rôznymi výtvarnými technikami, materiálom a snažili sme sa prebúdať vzťah k výtvarnému umeniu.
- Viedli sme ich k vyjadreniu svojich predstáv o svete kresbou, maľbou, modelovaním i priestorovým vytváraním na základe vlastných vnemov a na základe fantázie.
- Kresliť ľudskú i zvieraciu postavu primerane veku a individuálnym osobitostiam.

Perceptuálne – motorická oblasť – rozvíjali sme túto oblasť primerane veku detí prostredníctvom hier a iných činností.

- Rozvíjali sme správny telesný a duševný rozvoj dieťaťa, dbali sme na správnu koordináciu, držanie tela a pohybové zručnosti, aby deti dokázali reagovať na dohovorené slovo a signál. V akrobatických cvičeniach sme sa snažili naučiť deti prekonať strach.
- Vykonávať základné polohy a postoje na základe slovných pokynov
- Ovládať správnu techniku chôdze, behu, skoku, plazenia, lezenia a preliezania.
- Ovládať manipulačné zručnosti-hádzanie, chytanie, odrážanie.
- Rozvíjali sme hygienické, kultúrne a pracovné návyky, ktoré podporujú osamostatňovací proces detí. Vytvárali sme pozitívny vzťah k pracovnej aktivite, cit pre dôkladnosť, precíznosť, vzťah k svojmu zdraviu pri pracovných činnostiach a pozitívny vzťah k prírode.
- Rôzne pohybové aktivity a podpora k športu bola rozpracovaná aj v mimoedukačných projektoch. V rámci krúžkovej činnosti navštevovalo 180 detí pohybovú prípravu a tanečnú, ktorú viedli kmeňové učiteľky MŠ.

Kontrolná a hospitačná činnosť

Cieľom hospitácií bolo zistiť dodržiavanie všetkých metód a foriem práce pri edukácii. Hospitačná činnosť bola zameraná na aktívnu komunikáciu, zistiť, či deti aktívne komunikujú. V ďalších rokoch sa musíme sústrediť na jazykovú oblasť, v ktorej majú deti výrazné problémy a to hlavne pri vyslovovaní jednotlivých hlások. V tomto školskom roku sa nám podarilo zriadiť logopédiu priamo v materskej škole.

V rámci orientačných hospitácií bola pozorovaná adaptácia novoprijatých detí v mesiacoch september, október, november 2024.

Tematické hospitácie boli sústredené na uplatňovanie enviromentálnej výchovy vo výchovno-vzdelávacom procese.

Úroveň grafomotorických zručností u detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie. Komplexné hospitácie boli zamerané na rešpektovanie rozvojových možností detí-diferencovanie úloh a činností s ohľadom na rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí.

Z hospitácií sú vedené záznamy, pričom bolo zistené, že všetci pedagogickí zamestnanci pracujú zodpovedne a využívajú inovačné metódy práce.

Vedenie školy pravidelne kontroluje čistotu a hygienu školy, školského dvora stav lekárničiek, dodržiavanie denného časového harmonogramu práce, stav a poriadok v skladoch a kabinetoch.

Kontrolou neboli zistené nedostatky.

Zápis do materskej školy prebiehal elektronickou formou, e-mailom alebo poštou. Žiadosti na školský rok 2024/2025 sa podávali od 5. mája 2025 do 9. mája 2025.

Riaditeľka materskej školy rozhodla dokonca júna 2025 o prijatí na predprimárne vzdelávanie dieťaťa do materskej školy a o prijatí dieťaťa na povinné predprimárne vzdelávanie.

Materská škola a jej elokované pracoviská boli počas letných prázdnin v prevádzke počas celého mesiaca júl a august. V mesiaci júl bola k dispozícii MŠ J. Smreka 8. Možnosť využiť túto materskú školu mali aj deti z elokovaného pracoviska MŠ

P. Horova 16 a deti z MŠ P. Horova 3. V mesiaci august bola k dispozícii MŠ P. Horova 3 a mohli ju využiť aj deti z elokovaných tried. Posledný týždeň v auguste prebiehala v materských školách dezinfikácia priestorov a príprava na nový školský rok 2025/2026.

Mgr. Iveta Pillanková

.....
riaditeľka materskej školy